

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 им. 70-летия нефти Татарстана»
города Альметьевска Республики Татарстан

«РАСМОТРЕНО» Руководитель МО <i>Хусейн Хусенов</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР <i>Сайметова Р.У.</i> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ №2 им. 70-летия нефти Татарстана» М.П. Сагдиева Приказ № <u>94/5</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу "Секреты эффективности коммуникации на родном(татарском) языке"
для 10-11 классов
(русская группа)

Уровень образования: среднее общее образование

Период освоения рабочей программы: 2 года

Разработчик: Габдуллина Д.А.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные:

10 класс

-воспитание гражданина и патриота, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к татарскому языку, овладение культурой межнационального общения;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-углубление и расширение знаний о нормативном использовании языка, о стилистике татарского языка; о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

11 класс

формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

10 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;

- быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, ориентироваться в различных источниках информации.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности;

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения познавательных задач;
- продуктивно использовать логические универсальные действия (анализ, синтез, сравнение, классификацию объектов по выделенным признакам, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений и др.);
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- критически анализировать и обобщать содержащуюся в прочитанном тексте фактическую и оценочную информацию.
- самостоятельно искать методы решения практических задач,

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить на основе информационного поиска новые учебные и познавательные задачи; распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- планировать и проводить несложное лингвистическое учебное исследование, эксперимент, выполнять учебный проект;
- осуществлять перенос усвоенных способов литературного анализа на межпредметный уровень (родная литература – татарская и мировая литература).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- владеть языковыми средствами, ясно, логично и последовательно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
- поддерживать диалогическую речь в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета на родном (татарском) языке;
- выражать эмоциональное отношение к обсуждаемому, используя оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог, полилог в ситуациях официального общения в рамках освоенной тематики, обмениваясь информацией, расспрашивая собеседников, уточняя их мнения и точки зрения, аргументированно возражая, беря на себя инициативу в разговоре;
- активно включаться в учебную групповую работу в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, эксперт и т.д.); проводить подготовленное интервью, групповой опрос целевой направленности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию собственного речевого поведения в диалоге, критически переосмысливать полученную фактическую информацию, обобщать ее с возможностью дальнейшего использования.

11 класс

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, ориентироваться в различных источниках информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в обществе.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения познавательных задач;
- продуктивно использовать логические универсальные действия (анализ, синтез, сравнение, классификацию объектов по выделенным признакам, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений и др.);
- оценивать важность и новизну информации, содержащейся в тексте;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- критически анализировать и обобщать содержащуюся в прочитанном тексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней;
- самостоятельно искать методы решения практических задач,

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить на основе информационного поиска новые учебные и познавательные задачи; распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- планировать и проводить несложное лингвистическое учебное исследование.
- осуществлять перенос усвоенных способов литературного анализа на межпредметный уровень (родная литература – русская литература).

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- владеть языковыми средствами, ясно, логично и последовательно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.
- обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
- поддерживать диалогическую речь в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета на родном (татарском) языке;
- выражать эмоциональное отношение к обсуждаемому, используя оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог, полилог в ситуациях официального общения в рамках освоенной тематики, обмениваясь информацией, расспрашивая собеседников, уточняя их мнения и точки зрения, аргументированно возражая;
- активно включаться в учебную групповую работу в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, эксперт и т.д.); проводить подготовленное интервью, групповой опрос целевой направленности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию собственного речевого поведения в диалоге, критически переосмысливать полученную фактическую информацию.
- ставить на основе информационного поиска новые учебные и познавательные задачи; распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- планировать и проводить несложное лингвистическое учебное исследование, эксперимент, выполнять учебный проект;
- осуществлять перенос усвоенных способов литературного анализа на межпредметный уровень (родная литература – русская и мировая литература).

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- владеть языковыми средствами, ясно, логично и последовательно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
- поддерживать диалогическую речь в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета на родном (татарском) языке;

- выражать эмоциональное отношение к обсуждаемому, используя оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог, полилог в ситуациях официального общения в рамках освоенной тематики, обмениваясь информацией, расспрашивая собеседников, уточняя их мнения и точки зрения, аргументированно возражая, беря на себя инициативу в разговоре;

- активно включаться в учебную групповую работу в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, эксперт и т.д.); проводить подготовленное интервью, групповой опрос целевой направленности;

- осуществлять коммуникативную рефлексию собственного речевого поведения в диалоге, критически переосмысливать полученную фактическую информацию, обобщать ее с возможностью дальнейшего использования.

Предметные:

10 класс

- 1) совершенствование всех видов речевой деятельности;
- 2) осознание ведущей роли языка в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учащийся научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного текстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию в соответствии с поставленной коммуникативной

задачей.

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы;
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы; извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.
- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

11 класс

Учащиеся научатся:

- осознавать роль татарского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в татарском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения татарских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного татарского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального татарского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном татарском языке; распознавать слова, заимствованные татарским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Содержание учебного курса

10 класс

Язык и культура. (3 часа)

Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.

Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум».

Культура речи (14 часов)

Основные орфоэпические нормы современного татарского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного татарского литературного языка.

Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические морфологические нормы современного татарского литературного языка. Типичные грамматические ошибки.

Основные грамматические синтаксические нормы современного татарского литературного языка. Нормы построения словосочетаний по типу согласования и управления.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Словарные пометы.

Предложения с косвенной речью.

Речь. Речевая деятельность. Текст (18 часов)

Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Формы речи: монолог и диалог. Подготовка к домашнему сочинению.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Татарский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Подготовка к домашнему сочинению.

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.

Сочинение по предложенному тексту.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.

Язык художественной литературы. Сочинение по тексту художественной литературы. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Сочинение по тексту публицистического стиля.

11 класс

Язык и культура (12 ч).

Ключевые слова (концепты) татарской культуры, их национально-историческая значимость.

Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».

Ключевые слова, обозначающие мир татарской природы; религиозные представления.

Крылатые слова и выражения в татарском языке.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Развитие татарского языка как объективный процесс.

Основные тенденции развития современного татарского языка.

Новые иноязычные заимствования в современном татарском языке.

Словообразовательные неологизмы в современном татарском языке.

Переосмысление значений слов в современном татарском языке.

Представление проектов, результатов исследовательской работы.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного татарского литературного языка.

Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.

Основные лексические нормы современного татарского литературного языка.

Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Плеоназм. Современные толковые словари.

Основные грамматические нормы современного татарского литературного языка.

Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений.

Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Этика и этикет в электронной среде общения.

. Представление проектов, результатов исследовательской работы.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.

Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.

Представление проектов, результатов исследовательской работы.

Публицистический стиль.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.

Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты

10 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Примечание
1	Язык и культура.	3	Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум»	
2	Культура речи	14	Основные орфоэпические нормы современного татарского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём. Типичные орфоэпические ошибки в	

			<p>современной речи. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.</p> <p>Основные лексические нормы современного татарского литературного языка.</p> <p>Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.</p> <p>Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.</p> <p>Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.</p> <p>Словарные пометы.</p> <p>Основные грамматические морфологические нормы современного татарского литературного языка. Типичные грамматические ошибки.</p> <p>Основные грамматические синтаксические нормы современного татарского литературного языка.</p> <p>Нормы построения словосочетаний по типу согласования и управления</p> <p>Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Словарные пометы.</p> <p>Предложения с косвенной речью.</p>	
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	18	<p>Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Формы речи: монолог и диалог. Подготовка к домашнему сочинению.</p> <p>Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.</p> <p>Татарский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.</p> <p>Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Подготовка к домашнему сочинению.</p> <p>Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.</p> <p>Сочинение по предложенному тексту.</p>	

			<p>Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Поздравление.</p> <p>Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.</p> <p>Язык художественной литературы. Сочинение по тексту художественной литературы.</p> <p>Публицистический стиль. Проблемный очерк. Сочинение по тексту публицистического стиля.</p>	
--	--	--	--	--

11 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Примечание
1	Язык и культура	12	<p>Ключевые слова (концепты) татарской культуры, их национально-историческая значимость.</p> <p>Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».</p> <p>Ключевые слова, обозначающие мир татарской природы; религиозные представления.</p> <p>Крылатые слова и выражения в татарском языке.</p> <p>О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.</p> <p>Развитие татарского языка как объективный процесс.</p> <p>Основные тенденции развития современного татарского языка.</p> <p>Новые иноязычные заимствования в современном татарском языке.</p> <p>Словообразовательные неологизмы в современном татарском языке.</p> <p>Переосмысление значений слов в современном татарском языке.</p> <p>Представление проектов, результатов исследовательской работы.</p>	
2	Культура речи	12	<p>Основные орфоэпические нормы современного татарского литературного языка.</p> <p>Активные процессы в области произношения и ударения.</p> <p>Современные орфоэпические</p>	

			<p>словари.</p> <p>Основные лексические нормы современного татарского литературного языка.</p> <p>Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.</p> <p>Плеоназм. Современные толковые словари.</p> <p>Основные грамматические нормы современного татарского литературного языка.</p> <p>Правильное построение словосочетаний по типу управления.</p> <p>Нормы употребления предлогов.</p> <p>Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.</p> <p>Типичные ошибки в построении сложных предложений.</p> <p>Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.</p> <p>Этика и этикет в электронной среде общения.</p> <p>Представление проектов, результатов исследовательской работы.</p>	
3	<p>Речь. Речевая деятельность.</p> <p>Текст</p>	10	<p>Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.</p> <p>Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.</p> <p>Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.</p> <p>Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.</p> <p>Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.</p> <p>Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.</p> <p>Представление проектов, результатов исследовательской работы.</p> <p>Публицистический стиль.</p> <p>Язык художественной литературы.</p> <p>Диалогичность в художественном произведении.</p> <p>Текст и интертекст. Афоризмы.</p> <p>Прецедентные тексты</p>	